



**MARZO: ABRE LOS OJOS A LOS VALORES.**

**“ EL VALOR DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD ”**

**BUENOS DÍAS DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2.020**

**LUNES 16 DE MARZO:**

**Ambientación:**

El respeto de la diversidad implica la comprensión y la valoración de los puntos de vista, los comportamientos y las necesidades de las personas de todos los ámbitos. La habilidad de valorar, respetar y aceptar las identidades, los contextos y las diferencias de las demás personas contribuye a una sociedad más tolerante.

**Para comprender mejor:**

¿Te imaginas que al nacer viniéramos con un sello en la frente cada uno de nosotros y que pusiera VALIOSO, NO VALIOSO, VALIOSO, definitivamente NO VALIOSO...? ¿Te imaginas a Dios señalándonos a unos como valiosos y a otros no? ¡No tiene ningún sentido! A todos se nos dio exactamente el mismo poder, la capacidad de llegar a ser quienes hemos venido a ser y a dar lo que hemos venido a dar. Nadie puede determinar el valor de nadie. Solo tú puedes descubrir tu propio valor. Y en función del valor que halles en ti mismo, así te comportarás. De la misma forma que en tu cuerpo no hay órganos de más, en el puzzle de la creación no hay piezas de más. Cada uno tiene algo que aportar. Cada uno tiene una función, unos dones y una esencia única. Si tú no crees en ti, en los dones que te han dado para desempeñar tu parte en este mundo, esa parte quedará sin hacer. Y no solo eso, sino que desatendiendo tu misión estás dificultando la tarea a los que vienen detrás de ti.

**Reflexión**

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_UUkQZ3RRM](https://www.youtube.com/watch?v=V_UUkQZ3RRM)

**Palabra de Dios : (1 Corintios 12:4-6)**

*Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero es el mismo Dios el que hace todas las cosas en todos.*

**Oración**

Padre nuestro...

**María Auxiliadora de los Cristianos...**



## MARTES 17 DE MARZO:

En el nombre del Padre...

### **Ambientación:**

Hoy en día, el niño es el protagonista y se deben tener en cuenta sus individualidades en todo el proceso educativo. Somos educados desde la familia, desde la escuela y en todos los entornos en los que nos desenvolvemos. Aprendemos de las experiencias a lo largo de toda la vida; las oportunidades se crean todos los días y cada ser humano se compone de diferencias, con sus fortalezas y sus debilidades que hacen que cada uno de nosotros seamos seres únicos. Es ahí donde se encuentra la riqueza, en lo diverso, en lo heterogéneo.

### EL DADO QUE PACIFICÓ MI TABLERO:

Yo no lo sabía, pero las fichas blancas y negras de mi juego favorito se odiaban a muerte. Cada noche, mientras yo dormía, **peleaban por la única casilla multicolor del tablero**, a la que las blancas llegaban siguiendo el caminito de casillas blancas que cruzaba su reino, y las negras siguiendo otro caminito de casillas negras que atravesaba el suyo.

Aquella lucha tan igualada parecía no tener fin, así que el señor Dado les propuso la partida definitiva: se enfrentarían los líderes de cada bando, **y el vencedor se quedaría con la casilla multicolor para siempre.**

- Para evitar trampas -añadió Dado-, ambas pasarán la noche anterior aisladas y vigiladas por mí. **Yo las llevaré luego a su casilla de salida.**

Tanto dolor había dejado en las fichas aquella feroz guerra, que no dudaron en aceptar la propuesta del viejo y sabio señor Dado, quien, al caer la noche, **llevó a ambas fichas a un lugar secreto del tablero.** Estas esperaban algún tipo de premio o discurso pero, para su sorpresa, solo encontraron dos cubos de pintura, uno blanco y otro negro.

- **Cambiaréis vuestros colores esta noche**, y mañana jugaréis la partida con el color al que siempre os habéis enfrentado. Tenéis la misma forma, y solo cambia vuestro color, así que nadie se dará cuenta; pero tampoco podréis decírselo a nadie.

**Las fichas obedecieron sorprendidas**, y al día siguiente viajaron hasta llegar a la casilla de salida de cada uno de los caminos.

La ficha negra, toda ella pintada de blanco, cruzó el reino de las fichas blancas entre aplausos y gritos de ánimo, sin que nadie supiera que estaban aclamando a la mejor de las fichas negras. **Allá por donde pasaba recibía flores**, regalos y muestras de cariño de fichas grandes y pequeñas. Viendo la ilusión que generaba ganar aquella casilla, la ficha negra descubrió que el reino de las fichas blancas no era tan distinto del suyo,



**aunque fueran de colores opuestos.** La partida comenzó, y en su emocionante viaje por el caminito de casillas blancas a través del reino rival, la ficha negra se sintió un poquito menos negra. Hasta que, **llegando al final de la partida,** cuando estaba tan cerca que podía verse la última casilla, la ficha negra no recordaba ninguna razón para detestar a las fichas blancas. Entonces se encontró frente a frente con la ficha blanca, toda ella pintada de negro, **y sintió un fuerte deseo de abrazarla como a una de sus hermanas.** La ficha blanca, que había vivido algo muy parecido en su viaje por el país de las fichas negras, sintió lo mismo. Y, olvidando la partida, **ambas avanzaron hasta la casilla multicolor para fundirse en un gran abrazo.**

Casi nadie entendía qué había pasado, pero daba igual. Todas tenían tantas ganas de paz, que no dudaron en lanzarse a la casilla multicolor para seguir abrazándose unas a otras y celebrar el fin de la guerra.

Desde entonces, cada noche, **la casilla multicolor se llena de fichas blancas y negras,** y de los dos cubos de pintura que puso allí el señor Dado, para que quienes quieran ver el mundo con los ojos de los demás puedan hacerlo siempre que quieran.

#### **Reflexión:**

- ¿Por qué eran enemigas las fichas negras y las blancas?
- ¿Qué sucedió cuando cambiaron de papeles al pintarse del otro color?
- ¿Qué pasa cuando en un conflicto nos ponemos en el lugar del otro para entender su actuación?

#### **Palabra de Dios: (1 Pedro 4:10-11)**

*Según cada uno ha recibido un don especial, úselo sirviéndoos los unos a los otros como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios. El que habla, que hable conforme a las palabras de Dios; el que sirve, que lo haga por la fortaleza que Dios da, para que en todo Dios sea glorificado mediante Jesucristo, a quien pertenecen la gloria y el dominio por los siglos de los siglos.*

#### **Oración**

Dios te Salve María...

**María Auxiliadora de los Cristianos...**

#### **MIÉRCOLES 18 DE MARZO:**

**Ambientación.**



Debemos aprender a ver el mundo desde distintas perspectivas y a tener en cuenta al otro en nuestras decisiones. Se trata de dar soluciones y no ver problemas, plantear estrategias individualizadas, creer firmemente en la necesidad del uno con el otro donde la lucha de superación viene de un pensamiento conjunto.

### Para comprender mejor:

**Elmer.** Todos somos diferentes. Niños y adultos. Elmer es un cuento con un elefante como protagonista, en el cual las diferencias se convierten en razones para querer. Una propuesta simpática y colorista que os encantará y que también encontraréis en vídeo.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=57&v=MMq5zWMQI-o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&v=MMq5zWMQI-o&feature=emb_logo)

### Reflexión:

¿Cómo se sentía Elmer? ¿Os gusta ser diferentes? ¿Es fácil? ¿Es divertido? ¿Produce problemas? ¿Os gusta tener amigos diferentes?

### Palabra de Dios: (1 Corintios 12:28)

*Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, lo segundo profetas, lo tercero maestros; luego milagros; después dones de sanidades, ayudas, gobernaciones, **diversidad** de lenguas.*

### Oración:

Padre nuestro...

**María Auxiliadora de los Cristianos...**

### JUEVES 19 DE MARZO:

En el nombre del Padre...

### Ambientación:

Como seres humanos somos todos iguales, aunque nos diferencian algunos valores según la familia de la que hacemos parte y de la sociedad en la que vivimos. Por esta razón, el respeto a las diferencias, a lo diverso, a las distintas culturas y razas, también hacer parte de la educación que os damos a vosotros. Un aprendizaje y enseñanza que deben ser transmitidos a los niños desde que son muy pequeños.

### Para comprender mejor:



**Por cuatro esquinitas de nada.** De Jérôme Ruiller es un cuento que ha popularizado en los últimos años y que habla sobre la diferencia, la integración y la inclusión. El cuento también fomenta la búsqueda de soluciones y nos habla de la frustración, la misma emoción que nos llevará a buscar alternativas.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=91&v=DBjka\\_zQBdQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=91&v=DBjka_zQBdQ&feature=emb_logo)

### **Reflexión**

¿Cómo han tratado de resolver entre todos el problema? ¿Quieres compartir lo que más te ha llamado la atención del vídeo? ¿Qué has aprendido?

### **Palabra de Dios: (Mateo 25:15)**

*Y a uno le dio cinco talentos, a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y se fue de viaje.*

### **Oración:**

Dios te salve María...

### **María Auxiliadora de los Cristianos...**

### **VIERNES 20 DE MARZO:**

#### **En el nombre del Padre...**

#### **Ambientación:**

El niño puede aprender a ser respetuoso en la diversidad:

- Cuando sus padres también lo son.
- Cuando leen cuentos e historias de otras culturas.
- En la escuela y colegios. Los niños deben aprender a amar a sus compañeros.
- Cuando valoran los idiomas.
- Cuando se les junta a niños diferentes en los parques, en los campamentos de verano, en las colonias de verano, en el colegio, etc.
- En exposiciones sobre distintos países
- En los viajes, conociendo otras tradiciones y costumbres.
- En las excursiones
- Jugando y compartiendo momentos y juguetes con todos.

#### **Para comprender mejor:**

**El caso de Lorenzo.** Lo hacemos demasiado a menudo: señalamos las diferencias y las convertimos en hechos negativos. En *El caso de Lorenzo*, Isabelle Carrier nos habla de Lorenzo y su caso de superación. A parte de la versión en papel, disponéis de un vídeo



donde se explica el cuento en forma de unas animaciones preciosas para ver en el aula o utilizar como apoyo.

[https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg&feature=emb_logo)

**Reflexión:**

¿Qué hizo Lorenzo al ver que los demás le veían “raro”? ¿Hemos sentido rechazo por otras personas en alguna ocasión? ¿Cómo te has sentido?

¿Por qué es Lorenzo diferente? - ¿Hay algo en nosotros mismos que nos impide a veces hacer cosas que quisiéramos (timidez, falta de seguridad,...)? ¿Qué has aprendido?

**Palabra de Dios: ( Corintios 4:7)**

*Porque ¿quién te distingue? ¿Qué tienes que no recibiste? Y si lo recibiste, ¿por qué te jactas como si no lo hubieras recibido?*

**Oración:**

Padre nuestro...

**María Auxiliadora de los Cristianos...**